

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков и методик обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Страноведение: история и культура Великобритании**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (английский, немецкий)

Форма обучения: Очная

Разработчики:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения
Зорькина Е. Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 24.04.2019 года

Зав. кафедрой _____  Лазутова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол №1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой _____  Лазутова Л. А

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний об исторических, географических, экономических, социокультурных особенностях страны изучаемого языка в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и специализацией, формирование лингвострановедческой компетенции учителя английского языка.

Задачи дисциплины:

- углубленно изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;
- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики;;
- сформировать знания иноязычной культуры;
- формировать страноведческую ориентацию будущих учителей;
- способствовать расширению кругозора студентов;
- влиять на формирование педагогической направленности личности студента;
- стимулировать познавательные интересы в области выбранной профессии и специальности;
- развивать творческую активность;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.03 «Страноведение: история и культура Великобритании» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: изучение программного материала дисциплины в сочетании и взаимодействии с курсами способствовавшими формированию у студентов знаний и умений, необходимых для социокультурной ориентации в обществе и мире.

Освоение дисциплины ФТД.03 «Страноведение: история и культура Великобритании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.06.07 Практическая фонетика английского языка

К.М.07.03 Организация внеучебной деятельности по иностранному языку

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Страноведение: история и культура Великобритании», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Страноведение: история и культура Великобритании», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО

Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.	
культурно-просветительская деятельность	
ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство,	знать: - содержание предмета Иностранный язык; уметь: - организовать образовательное пространство по

используя содержание учебного предмета «Иностранный язык»	предмету; владеть: - технологиями организации образовательного пространства.
ПК-10.2 Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.	знать: - об отечественном и зарубежном опыте организации обучения; уметь: - организовать просветительскую деятельность; владеть: - технологиями организации культурно-просветительской деятельности.
ПК-10.3 Участвует в популяризации иностранного языка среди различных групп населения.	знать: - степень популярности иностранного языка среди населения; уметь: - использовать методы популяризации иностранного языка; владеть: - технологиями популяризации иностранного языка среди населения.
ПК-10.4 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	знать: - основы культурно-просветительской деятельности; уметь: - применять технологии и методики культурно-просветительской деятельности; владеть: - технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности.

педагогическая деятельность

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области «Иностранный язык» (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

культурно-просветительская деятельность

педагогическая деятельность

ПК-11.1 Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.	знать: - тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования; уметь: - определять тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.; владеть: - способами определения тенденций развития современной науки и образования и перспективных направлений развития исследований в области лингвистического образования..
ПК-11.2 Проектирует целевой компонент исследования в предметной области «Иностранный язык».	знать: - цели исследования в предметной области Иностранный язык; уметь: - проектировать целевой компонент исследования в предметной области «Иностранный язык».; владеть: - методами проектирования целевого компонента исследования в предметной области «Иностранный язык»..
ПК-11.3 Применяет теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей.	знать: - цели обучения; уметь: - применять теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей.; владеть: - теоретическим и практическим инструментарием для достижения поставленных целей..
ПК-11.4 Самостоятельно проводит исследование в предметной области «Иностранный язык».	знать: - теоретические аспекты предметной области Иностранный язык; уметь: - самостоятельно проводить исследование в предметной области Иностранный язык; владеть: - методологией исследований в предметной области Иностранный язык.
ПК-11.5 Оценивает качество	знать: - о критериях качества проводимого исследования;

собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.	уметь: - оценивать качество собственного исследования и при необходимости проводить коррекцию исследования.; владеть: - методами оценки качества и коррекции собственного исследования.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История Великобритании:

Экскурс в историю. Географическое положение.

Раздел 2. Культура Великобритании:

Население Великобритании

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Раздел 1. История Великобритании (8 ч.)

Тема 1. Экскурс в историю (2 ч.)

The very first stage of the existence of people on the GB are described as prehistoric. The 1st inhabitants (were Iberians) are believed to be hunters of the old Stone Age who came from the continent. The beginning of the Iron Age coincided with the arrival of invaders mainly from France they were Celts. The culture of Celts wasn't barbaric. Their priests the Druids were skilful in teaching and administration. The Celts mixed up with the people who were already there in Britain and were called Britons. Divided into groups tribes, which tribe had its king. The Romans attacked Britain in 55 BC.

Тема 2. Экскурс в историю (2 ч.)

Julius Caesar had broad the army of ten thousand men. The Britain fourth desperately (отчаянно) but were much weaker. After the victory Romans soon left Britain. The real invasion placed only in 43 AD, when the Emperor Claudius decided to make Britain of a huge Roman Empire, but the fighting continued for almost 20 years after the Roman invasion. In 6 AD the Icenii tribe laid by the queen Boadicea and her two daughters' revolted (восстали) but the Roman soldiers were much better trained than Boadicea's men. But she led her soldiers into the battle and had a lot of success at first. Other tribes joined Boadicea and soon she had a huge army of one hundred thousand men. In the end, the Roman army was too strong for her soldiers – they were surrounded and had to give in (сдаться). Boadicea had to face the prospect of becoming prisoner of the Romans. She decided that the death would be better for her and her daughters. The history books tell us that she firstly gave her daughters poison and then took it herself. In London there is a monument of the queen Boadicea. The Roman occupation was spread mainly over England while Wales, Scotland and Island remained unconquered areas, reserved (хранили) Celtic culture and traditions. The Roman were in Britain for over 340 years. They imposed Pax Romana (meaning Roman piece (мир) which stopped tribes wars and protected Britain from the attacks of outsiders: Picts in the North, Saxons from overseas. London is a Celtic name, but many towns that Romans built along the country, for example, Lancaster, Winchester and "castra" meaning a camp. Hadrian (Adrian) in 120 AD a great wall was built across Britain to protect the Romans again the attacks of Picts and Scots. The Roman brought Christianity so Britain became a strong institution. The native language absorbed (перенимал) words at that time by the 6th century the Roman Empire was beginning

to ruin and the roman soldiers had to return back to own to defend it from attacks the new barbaric invaders and Britain was left and ruled itself. According to the righting Venerable Bede and English monarch Weber, Teutonic tribes of Angles, Saxons and Jutes were making rates against the Britain through out (в течении) of the 6th century. The British Celts tried to check the Jumanic tribes and that was the period of half legendary key knights around the table (Teutonic Knights), who defended Christianity against Angle-Saxons. The Jumanic invaders first arrived in small group trough out (течении) the 15th century, but managed to settle and the British population increased to the mountain parts of GB. The Anglo-Saxons controlled the central part of Britain which was described as England, while the Celts went west taking with them their culture, language and Christianity.

Тема 3. Географическое положение (2 ч.)

The UK is an island country. It occupied the territory of the British isles and it composed of some 5500 isles. The total area of the country is 94,217 miles² or 244,02 kl². The UK is a small country. It's twice smaller than France or Spain. The two main islands are: Great Britain in which are England, Scotland and Wales to the East and Ireland in which are Northern Ireland and Independent Republic of Ireland in the West. They are separated by the Irish Sea. The UK is situated in the North-West Coast of Europe between the Atlantic Ocean on the north and The North Sea in the East. It separated from the European continent by the the English Channel (La Manche) and the Strait of Dover (Pas de Calais) (Дуврский пролив). Geographically the islands of GB is subdivided int two main regions: Lowland and Highland compares Eastern and Southern England. Highland consists of Scotland, most of Wales, the Pennines and the Lake District (Озёрский край). Т highest mountains are Ben Nevis (1,343 m) in Scotland and Snowdon (1,085 m) in Wales. The longest rivers in the UK are the Severn (3,54 km) flowing along the border between England and Wales, tributaries (притоки) of which include the Avon famed by Shakespeare, and the Thame which flows East-West to the port of London. There are many lakes in GB. In the North West side of the Pennines lies the Lake District – the beautiful lakes which gave its name association with the history of English literature and especially with the name William Wordsworth, the founder of the Lake School of Poets. The largest cities are London, Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Sheffield, Bristol, Leeds and Edinburgh. Britain is as far North as Siberia. For example, Edinburgh is 56o North of the equator. The same latitude (широта) as Moscow. Yet, its climate is generall mild and tempered because of the Gulf Stream (a warm ocean wind) which brings warm from the Gulf of Mexico (Мексиканский залив). The climate in the UK is usually described as cool tempered and humid (влажный). To say the truth, London is drier then continent cities such as Hamburg. Its weather may be unpredictable, but it's not particularly wet.

Тема 4. Географическое положение (2 ч.)

The Northern Mountains have much more rain and snow. The Southern part of England and Wales is a little warmer, sunnier and less misty. During a normal summer the temperature sometimes rises above 25 degrees in the South. Winter temperature below 5 degrees are rearly. It seldom snows heavily in winters. January and February are usually the coldest months; July and August are warmest. 3 main features of GB climate: mild, humid and changeable. That means that it's never too hot or cold, too wet or too dry. This humid and mild climate is good for plants. In the British homes there has been no central heating. The fireplaces are often used. Many schools and universities have no central heating eighter and the floors are made from stone.

Раздел 2. Культура Великобритании (10 ч.)

Тема 5. Население Великобритании (2 ч.)

The total population of the UK is over 157 mln people. The UK is inhabited by the English – 47,112 mln (80% or about 83%); the Scots – 5,137 mln (9,5%); Welsh – 2,812 mln (~5%); Irish – 1,558 mln (2,7%). Among other nationalities there are Gaels (шотландские кельты), Jews, Poles, Germans, Frenchmen, Italians, Indians, Pakistanis and from African countries. English is the official language of the country; besides standard English there are many social and region dialects. A well known example is cockney of East London (низший слой). English is spoken in all the 4th parts of the UK. Wales however is bilingual (двухязычный) – Welsh is the first language of the majority of the population in most western countries. A Welsh language is survival of ancient Gaelic – one of the Europe oldest languages. It was banned (запрещен) from use by Henry the 8th after the Act of Union in 1545 by which it united England and Wales under one Parliament, but the language lived in the homes and in arts. And it continued to be

the language of worship (богослужение).

Тема 6. Население Великобритании (2 ч.)

In 1967 the Welsh language Act was past to affirm (утвердить) the equal legality (законность) of Welsh and English at the Administration of Justice (Управление юстиции) and conduct (управление) of government business through Wales for about 1500 people. The Gaelic language still exists as Gaelic in Scotland and Ireland. In Scotland some 1 hundred thousand people mainly in the Highland and Western regions are able to speak the Scottish form of Gaelic. A few families in Northern Ireland speak the Irish form of Gaelic. French is the official language of Jersey (Channel Islands) and of Isle of Man. It's used for ceremonial and official procedures. Both English and French are used on courts (судах).

Тема 7. Национальный характер страны изучаемого языка (2 ч.)

Национальный характер англичан.

Тема 8. Национальный характер страны изучаемого языка (2 ч.)

Национальный характер англичан.

Тема 9. Национальный характер страны изучаемого языка (2 ч.)

Национальный характер англичан.

Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Раздел 1. История Великобритании (8 ч.)

Тема 1. История Великобритании (2 ч.)

Происхождение нации. Первые поселенцы.

Тема 2. История Великобритании (2 ч.)

Битва при Гастингсе.

Тема 3. Географическое положение (2 ч.)

Остров Великобритания. Пролив Ла-манш. Климат.

Тема 4. Географическое положение (2 ч.)

Площадь. Население. Столицы.

Раздел 2. Культура Великобритании (10 ч.)

Тема 5. Национальный состав населения (2 ч.)

Демографические и социальные проблемы. Общая характеристика экономики страны.

Тема 6. Национальный состав населения (2 ч.)

Социальный состав населения королевства.

Тема 7. Политическая система Великобритании (2 ч.)

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.

Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.

Великобритания – Конституционная монархия. Парламент. Палата лордов. Палата общин.

Правительство. Кабинет премьер-министра.

Тема 8. Политическая система Великобритании (2 ч.)

Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Политические партии.

Органы самоуправления.

Тема 9. Среднее образование в Великобритании (2 ч.)

Типы школ в Великобритании. Система тьюторства.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (18 ч.)

Раздел 1. История Великобритании (9 ч.)

Вид СРС: *Работа с электронными ресурсами и информационными системами

Поиск информации о королевских династиях Англии. Подготовка презентации.

Раздел 2. Культура Великобритании (9 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовка реферата на тему "Традиции и обычаи современной Англии"

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1 Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
-------	--------------------	------------------------------------

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп			
ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета «Иностранный язык»			
Не способен организовать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета «Иностранный язык»	В целом успешно, но бессистемно организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета «Иностранный язык»	В целом успешно, но с отдельными недочетами организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета «Иностранный язык»	Способен в полном объеме организовать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета «Иностранный язык»
ПК-10.2 Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.			
Не способен использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.	В целом успешно, но бессистемно использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.	Способен в полном объеме использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.
ПК-10.3 Участвует в популяризации иностранного языка среди различных групп населения.			
Не способен участвовать в популяризации иностранного языка среди различных групп населения.	В целом успешно, но бессистемно участвует в популяризации иностранного языка среди различных групп населения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами участвует в популяризации иностранного языка среди различных групп населения.	Способен в полном объеме участвовать в популяризации иностранного языка среди различных групп населения.

ПК-10.4 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.			
Не способен применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	В целом успешно, но бессистемно применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Способен в полном объеме применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.			
Не способен Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.	В целом успешно, но бессистемно определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.	Способен в полном объеме определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.
ПК-11.2 Проектирует целевой компонент исследования в предметной области «Иностранный язык».			
Не способен проектировать целевой компонент исследования в предметной области «Иностранный язык».	В целом успешно, но бессистемно проектирует целевой компонент исследования в предметной области «Иностранный язык».	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует целевой компонент исследования в предметной области «Иностранный язык».	Способен в полном объеме проектировать целевой компонент исследования в предметной области «Иностранный язык».
ПК-11.3 Применяет теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей.			
Не способен применять теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей.	В целом успешно, но бессистемно применяет теоретический и практический инструментарий для достижения	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет теоретический и практический инструментарий для	Способен в полном объеме применяет теоретический и практический инструментарий для достижения

	поставленных целей.	достижения поставленных целей.	поставленных целей.
ПК-11.4 Самостоятельно проводит исследование в предметной области «Иностранный язык».			
Не способен самостоятельно проводить исследование в предметной области «Иностранный язык».	В целом успешно, но бессистемно самостоятельно проводит исследование в предметной области «Иностранный язык».	В целом успешно, но с отдельными недочетами самостоятельно проводит исследование в предметной области «Иностранный язык».	Способен в полном объеме самостоятельно проводить исследование в предметной области «Иностранный язык».
ПК-11.5 Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.			
Не способен оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.	В целом успешно, но бессистемно оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.	В целом успешно, но с отдельными недочетами оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.	Способен в полном объеме оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.
Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5)

1. General information about the UK. The flag, the national anthem
2. Geographical position of the UK. Climate, coastline, seas.
3. Rivers, lakes, relief, vegetation and wildlife in the UK.
4. England. Prominent cities in England.
5. Scotland.
6. Wales
7. Northern Ireland.

8. The Celts. The Romans. The Anglo-Saxons. The Danes. The Normans
9. The dynasty of Plantagenet
10. The Tudors
11. The Stuarts. The Republic in Britain
12. The restoration of monarchy in Britain after the Republic
13. Britain under Hanoverian monarchs in the 18th century
14. Britain under Queen Victoria
15. The beginning of the 20th century in GB. WW I. The situation in GB after WW I.
16. The UK in WW II. The situation in GB after WW II. (1945 – 1960)
17. The situation in GB from the 1960s up to nowadays.
18. Cultural life in the UK.
19. Main ceremonial and traditional events in the UK. Public holidays and festivities in the UK.
20. Education in the UK.
21. Newspapers in the UK.
22. TV and radio in the UK.
23. London and its sights
24. Main cities in the UK

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;

- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Колыхалова, О.А. British cities : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – Москва : Прометей, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426715>
2. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии [Текст] = English Cultural Studies : учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Михайлов, Н. Н. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 206 с.
3. Никулина, А.К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США : учебно-методическое пособие / А.К. Никулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. —126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/113133>

Дополнительная литература

1. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture / Л. Ласица, О. Евстафияди Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239>
2. Никулина, А.К. История и культура Великобритании и США : учебное пособие / А.К. Никулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49589>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://language.edu.ru> - Каталог образовательных ресурсов сети интернет
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «e-library»
3. <http://biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000010231)

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№112).

Лаборатория межкультурной коммуникации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), интерактивная доска, телевизор Philips.

Лабораторное оборудование: автоматизированные рабочие места (компьютеры, веб-камеры, гарнитура – 14 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты

Помещение для самостоятельной работы (№ 113).

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы (№101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы (№101б).

Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

